

Le télé- phone Arabe

Description:

Un jeu dans lequel les participants écoutent un message chuchoté et le font passer.

But:

Illustrer combien il est important que les gens aient le message de l'amour de Dieu dans leur propre langue.

Auditoire:

A partir de 10 enfants.

Durée: 10 min.

Matériel:

Crayon et papier.

Réf. biblique:

Romains 5:8.



Rue de la Poste 16, CH-2504 Bienne
032 342 02 46, www.wycliffe.ch

Directives pour l'animateur:

1. A l'avance, écrivez sur un bout de papier la phrase "Dieu veut que chacun dans le monde sache combien il l'aime".
2. Faites asseoir les enfants par rangées. Ayez un minimum de deux rangées, et des rangées qui comptent un même nombre d'enfants.
3. Expliquez-leur qu'ils vont jouer au téléphone arabe. Comme c'est un jeu avec beaucoup de chuchotements chacun doit être très silencieux. Seuls ceux qui passent le message sont autorisés à parler. Expliquez que vous allez envoyer le message le long de chaque rangée, pour voir si le message atteint l'autre extrémité de la rangée. Expliquez que lorsque la personne à l'extrémité opposée a reçu le message, elle doit se lever à sa place pour montrer qu'ils ont fini.
4. Commencez au départ de chaque rangée et chuchotez le message "Dieu veut que chacun dans le monde sache combien il l'aime" au premier de la rangée.
5. Quand vous arrivez à la dernière rangée, expliquez à la première personne que leur message va passer d'une manière différente. Chuchotez le message, mais donnez aussi le message écrit et dites leur de le faire passer en même temps qu'ils chuchotent.
6. Quand vous aurez donné le message à chaque rangée, attendez qu'il soit passé jusqu'à l'extrémité opposée. Attendez jusqu'à ce qu'il y ait une personne debout à l'extrémité de chaque rangée. Puis demandez-leur chacun à leur tour, en commençant par la première rangée, quel était le message reçu.
7. Maintenant utilisez la section "Faites le point" pour expliquer pourquoi vous avez joué à ce jeu.

Faites le point:

Seuls les enfants de la dernière rangée ont reçu le message correctement. C'est parce qu'on leur a demandé de jouer d'une manière différente de tous les autres. Ils n'ont pas seulement chuchoté le message, ils l'avaient aussi par écrit.

Si vous faites passer un message par les mots de la bouche, plus vous le faites passer, plus il change. Le message avec lequel vous finissez n'est pas le message avec lequel vous avez commencé. Mais si le message est écrit sur du papier, et surtout si c'est dans la langue que vous comprenez le mieux, alors la dernière personne recevra le même message que la première.

C'est comme ça avec la Bible. La Bible est un livre qui nous dit que "Dieu veut que chacun dans le monde sache combien il l'aime". C'est un message important et nous pouvons le comprendre et y croire parce qu'il est écrit dans notre propre langue.

Demandez à quelqu'un de lire à voix haute Romains 5:8, ou ayez-le écrit sur un transparent et lisez-le tous ensemble: "Mais en ceci, Dieu prouve son amour envers nous: lorsque nous étions encore pécheurs, Christ est mort pour nous". A travers le monde il y a encore des millions de gens qui n'ont jamais entendu, dans leur propre langue, le message de l'amour de Dieu pour eux. Dans l'Association pour la Traduction de la Bible, Wycliffe, nous croyons que ce message est plus important que n'importe quoi d'autre sur terre, et c'est pourquoi nous avons consacré nos vies pour le traduire.

Suggestion d'utilisation:

Cette activité marche particulièrement bien dans les écoles primaires où les enfants sont assis par rangées d'âges, avec les plus jeunes devant et les plus âgés derrière. Les plus jeunes ne pourront pas se rappeler d'un si long message, mais ils apprécieront quand même l'activité.

Dans une école multiethnique, vérifiez d'abord s'il est approprié de lire à voix haute des versets de la Bible.

